



Position de l'UdPPC sur le rapport Mathiot

La mission dirigée par Pierre Mathiot « Baccalauréat 2021 » a rendu son rapport¹ mercredi 24 janvier 2018, lors d'une conférence de presse au ministère de l'Éducation nationale. La concertation doit se poursuivre ensuite durant trois semaines avant que J.-M. Blanquer ne rende ses arbitrages. Le Ministre a annoncé qu'au terme de ces trois semaines, il présenterait le projet final en Conseil des ministres. L'UdPPC s'inquiète de la complexité des mesures proposées dans le rapport et de la précipitation avec laquelle leur mise en œuvre est envisagée.

L'Union des professeurs de physique et de chimie ne s'inscrit pas dans une démarche d'opposition par principe, ni dans le corporatisme.

Les enquêtes que l'association a réalisées² suite à la réforme de 2010-2013 nous ont permis d'avancer des propositions constructives et étayées, devant le CSP, la DGESCO et au Cabinet du Ministre.

Notre association de professeurs a été entendue par la mission « Baccalauréat 2021 » le 15 novembre dernier et un compte-rendu a été diffusé à tous nos adhérents. Nous n'en reprenez ici pas le texte complet³, mais nous explicitons nos recommandations principales.

Les trois axes défendus par l'Union des professeurs de physique et de chimie auprès de la mission Mathiot et du ministère sont :

- Le caractère expérimental de la physique-chimie et des SVT, qui nécessite des séances de **travaux pratiques en demi-classe** avec horaire fixé nationalement ;
- La spécificité des voies **technologiques**, dans lesquelles les disciplines « générales » sont enseignées avec une pédagogie spécifique, totalement tournée vers la spécialité. Ces voies forment actuellement un grand nombre d'élèves et ne peuvent pas être « fondues » dans les séries générales ;
- Le caractère absolument indispensable d'une maîtrise d'un minimum de **culture scientifique et technique** (maths, PC, SVT...) par les élèves qui choisissent des parcours en sciences humaines, dont de nombreux futurs professeurs des écoles.

L'un des points annoncés par Pierre Mathiot dès les premiers entretiens, cohérent avec la volonté présidentielle de **limiter à quatre** le nombre d'épreuves terminales au baccalauréat,

¹ http://cache.media.education.gouv.fr/file/Janvier/44/3/bac_2021_rapport_Mathiot_884443.pdf

² <http://national.udppc.asso.fr/index.php/espace-lycee-sp-1444794504/enquetes>

³ <http://national.udppc.asso.fr/index.php/81-documents-thematiques/760-compte-rendu-de-l-audition-de-l-udppc-par-la-mission-en-charge-de-la-reforme-du-baccalaureat-general-et-technologique>

est le choix par les élèves de paires de disciplines « majeures », en fonction de leur parcours.

Il était question d'un couplage « **mathématiques/physique-chimie** » mais sans prévoir de combinaison « **SVT/physique-chimie** », pourtant adaptée à tous les élèves qui souhaitent s'orienter vers des études médicales ou paramédicales, ainsi que vers toutes les filières en lien avec le vivant. Les collègues de l'APBG (Association des professeurs de biologie et géologie) ont mis en ligne une **pétition**⁴ que l'UdPPC, réunie en Conseil samedi 20 septembre 2018, a décidé de soutenir.

Suite à cette pétition, nous avons pu constater avec satisfaction que la paire de disciplines majeures « **physique-chimie/SVT** » avait finalement été retenue dans le rapport rendu public le 24 janvier 2018.

Mais ce couplage, dont nous pouvons nous satisfaire, pose des questions non résolues quant aux **programmes des majeures impliquées**, qui pourraient varier ou non selon l'association avec la deuxième majeure (le programme de physique-chimie pour des élèves ayant un couplage avec les SVT sera-t-il le même que le programme des élèves ayant un couplage avec les mathématiques ?).

Surtout, l'UdPPC s'élève contre une situation qui pourrait priver une grande partie des élèves d'**un enseignement scientifique** pendant un an et demi, entre le milieu de la classe de seconde et la classe de terminale et fait l'objet d'une note spécifique⁵ disponible sur le site de l'association.

L'UdPPC reste plus que jamais mobilisée pour améliorer les conditions et la qualité de l'enseignement de la physique et de la chimie au lycée et elle reste particulièrement attentive au sort réservé aux séries technologiques, très peu évoquées dans le rapport.

Pour rester informé, abonnez-vous au compte Twitter de l'UdPPC :
<https://twitter.com/UdPPC> ou @UdPPC

Pour l'UdPPC, 28 janvier 2018

⁴ <https://www.change.org/p/au-ministre-de-l-education-nationale-pour-une-combinaison-de-majeures-svt-physique-chimie>

⁵ <http://national.udppc.asso.fr/index.php/espace-lycee/reforme-du-bac-2021/68-espace-lycee>