



Vie de l'association

Sur votre agenda...

Du 16 au 22 novembre 2009

Fête de la science.

Renseignements : http://www.fetedelascience.fr/delia-CMS/zoom/article_id-449/la-fete-de-la-science-2009.html

Le samedi 28 novembre 2009

Réunion des « Correspondants technologiques » - *Paris*.

Le samedi 5 décembre 2009

Réunion des « Correspondants collèges » - *Paris*.

Du samedi 23 au mardi 26 octobre 2010

58^e congrès des professeurs de physique et de chimie - *Reims*.

Réunions du Bureau national et du Conseil de l'association

Afin que vous puissiez soumettre des questions que vous voulez voir traitées aux instances nationales de l'association, nous faisons figurer ici les dates de ces réunions.

- ◆ Les prochaines réunions du Bureau se tiendront les 25 novembre 2009 et 6 janvier 2010.
- ◆ Le Conseil se tiendra le samedi 23 janvier 2010 à 10 h et sera suivi de la réunion des présidents académiques le samedi soir et le dimanche matin.

L'UdPPC au fil des jours...

Participation de l'UdPPC à des actions scientifiques et pédagogiques

◆ Colloque de l'ASSETEC

Nous avons assisté au dixième colloque organisé par l'ASSETEC (Association pour l'enseignement de la technologie) samedi 3 octobre 2009 au Conservatoire des Arts et Métiers à Paris. De nombreux enseignants représentant dix-huit académies étaient présents et ont participé activement à la réussite de cette journée.

Murielle HESH présidente d'ASSETEC a animé cette journée avec beaucoup d'enthousiasme. Pour accompagner les réformes des programmes de technologie, Samuel VIOLLIN (IPR de Créteil) a présenté « une approche de l'énergie », Isabelle GRANGEARD (orthophoniste) est intervenue sur « les processus de mémorisation ».

Les différentes interventions de la journée sont sur le site de l'ASSETEC :

<http://site.assetec.free.fr/>

Audience auprès du Cabinet du ministre

Mercredi 28 octobre 2009, M. Erick ROSER, conseiller aux affaires pédagogiques auprès du ministre de l'Éducation nationale reçoit l'UdPPC.

Micheline IZBICKI
Le 16 octobre 2009

Compte-rendu du conseil de l'UdPPC

Lycée Saint-Louis (Paris) : le 26 septembre 2009

1. VIE DE L'ASSOCIATION

1.1. Adhésions

Le site des adhésions est maintenant ouvert pour la campagne d'adhésion-abonnement 2010. Il tient compte des nouveaux tarifs et des nouvelles propositions faites lors de l'Assemblée générale du 13 juin 2009 :

- ◆ la première année d'adhésion à 5 € ;
- ◆ la possibilité d'abonnement par Internet pour les retraités et les abonnés lointains.

1.2. Site

La rénovation du site est un important chantier qui a pris du retard à cause d'une tentative de piratage du serveur au début de l'été.

Le nouveau serveur est acheté et l'équipe des webmestres est d'ores et déjà au travail. On retrouvera sur ce nouveau site les rubriques habituelles ainsi que quelques nouvelles. Une réflexion est aussi menée afin de savoir si on externalise une partie du travail.

1.3. Le Bup

Le nombre d'articles reçus pour le moment est suffisant, mais pas forcément en adéquation avec nos lecteurs. *Le Bup physique-chimie* joue le rôle d'une revue scientifique et donc n'est pas facilement exploitable par un professeur du secondaire. Il faudrait retrouver l'esprit des premiers numéros avec des rubriques d'échanges de pratiques et des réflexions sur les articles parus. De même, il pourrait être aussi intéressant de trouver des rubriques sur des articles publiés dans la presse grand public. Afin d'amorcer ce changement de ligne éditoriale, différents groupes se sont constitués.

1.4. Congrès de l'UdPPC

Toulouse

En raison des problèmes de piratage mentionnés plus haut, le site des inscriptions n'est ouvert que depuis les premiers jours de septembre. À ce jour, on décompte trois cent dix inscriptions ce qui est très encourageant.

Le changement de lieu, le samedi, apportera plus de confort aux congressistes et aux organisateurs.

Il est à noter que toutes les conférences seront enregistrées en audio.

Reims

La section de Reims présente l'affiche de ce congrès qui met en scène les atouts de la région : du champagne à la cathédrale de Reims. Le congrès aura lieu du 23 au 26 octobre 2010.

Les congressistes seront accueillis à la salle des congrès du samedi au dimanche et au lycée Roosevelt, le lundi, pour des ateliers et des conférences à la carte. Différents spectacles sont prévus. Par exemple, la pièce de théâtre « *Le chat de Schrödinger* » ou encore un concert d'orgue à la basilique. Des visites de la région auront lieu le mardi 26 octobre 2010.

Montpellier

Le thème de ce congrès sera « *Sciences et innovation* ». Le choix a été fait de commencer le congrès par les visites touristiques le samedi et le dimanche. Puis, il y aura trois jours de conférences et d'ateliers.

Nantes

L'académie de Nantes assurera l'organisation du congrès en 2012.

2. LE POINT SUR LES RÉFORMES (FORMATION DES MAÎTRES, LYCÉE)

2.1. Formation des maîtres

Les propositions de décrets sont parues en juillet 2009. Le niveau Master 1 est devenu nécessaire pour passer le CAPES. On ne connaît pas encore la date du concours, mais les lauréats du CAPES devront avoir obtenu un Master 2 pour voir valider leur concours. Pour l'Agrégation, il faut un Master 2 pour pouvoir s'inscrire.

L'avenir des IUFM (Institut universitaire de formation des maîtres) laisse place à des interprétations très variées, des plus alarmistes aux plus optimistes.

2.2. Lycée

L'UdPPC n'a pas obtenu encore de réponse à sa demande d'audience auprès du ministre⁽¹⁾. En revanche, le collectif ActionSciences sera reçu par Erick ROSER, conseiller aux affaires pédagogiques le 12 octobre 2009.

2.3. Brevet des collèges

Un nouveau brevet devrait être mis en place, au plus tôt en 2012. On y intégrerait

(1) **NDLR** : À l'heure où nous bouclons ce numéro, une audience nous a été accordée par Erick ROSER, conseiller aux affaires pédagogiques le 28 octobre 2009.

une épreuve d'histoire de l'art et une épreuve de sciences composée d'une des trois disciplines suivantes tirées au sort chaque année : Sciences physiques, Sciences de la vie et de la Terre et Technologie.

3. RECENSEMENT DES DIFFÉRENTES EXPÉRIMENTATIONS MISES EN PLACE DANS LES ACADÉMIES

Les expérimentations prennent de nombreuses formes suivant les académies. On passe de la mise en place d'un soutien scolaire à des changements de thématiques dans le programme de seconde.

Ces changements d'ordre pédagogique sont plus inquiétants, bien que le contenu du programme actuel doive être respecté.

Il semble que l'enseignement de détermination MPI (Mesures physiques et informatique) serve dans quelques académies à tester des innovations : on indique à certains de nos collègues qu'ils peuvent se libérer complètement du programme.

De plus, dans le cadre de l'article 34, qui précise les conditions d'une expérimentation, certaines nouvelles options sont créées. Ainsi, on trouve des regroupements physique-philosophie, ISI-ISP⁽²⁾, physique-chimie-informatique, sciences physiques et sciences de la vie et de la Terre.

4. INFORMATIONS SUR LES OLYMPIADES

4.1. Olympiades nationales de la chimie

L'UIC (Union des industries chimiques) soutient toujours cette manifestation. En revanche, du côté institutionnel, les moyens sont distribués dans certaines académies directement dans les lycées et les délégations académiques n'ont alors plus de pouvoir. Ce nouveau fonctionnement pose des problèmes matériels aux collègues. Une évolution dans la nature même des épreuves est aussi en cours de discussion. Par exemple, une part plus importante de réflexion du candidat sera introduite dans l'épreuve de manipulations.

Vendredi 13 novembre 2009, une réunion importante sur l'avenir des Olympiades se déroulera en présence de tous les délégués et des représentants de l'UIC. Elle permettra de définir de nouveaux modes de fonctionnement.

4.2. Olympiades de Physique France

Seize groupes sont actuellement inscrits. On rappelle que la date limite d'inscription est fixée au 30 octobre 2009.

(2) ISI : Initiation aux sciences de l'ingénieur / ISP : Informatique et système de production.

Dans le cadre de l'Année mondiale de l'astronomie, la revue *L'astronomie* de septembre 2009 a consacré un article de plusieurs pages sur les travaux des élèves présentés au concours national de janvier 2009.

Les concours régionaux auront lieu le 9 décembre 2009 dans les centres qui ont été annoncés en juin 2009.

4.3. Olympiades internationales

Les Olympiades internationales de physique ont eu lieu à Marida (Mexique). La France était représentée par cinq candidats, dont une fille. Ils ont obtenu quatre médailles d'argent et une médaille de bronze.

Les Olympiades internationales de chimie se sont déroulées à Oxford (Grande-Bretagne). Nos candidats ont gagné trois médailles d'or, des médailles d'argent et de bronze : la France est en tête des pays européens.

5. DÉBAT

5.1. Collège

Quelques informations sur le nouveau programme de collège sont données :

- ◆ La partie mécanique est réduite : il n'y a plus de force sauf le poids avec la relation $P = mg$, plus aucun tracé de vecteurs, la notion d'interaction disparaît ainsi que le calcul de vitesse.
- ◆ La partie énergétique, quant à elle, augmente avec l'apparition de l'énergie cinétique et chimique et la conservation de la partie énergie électrique.
- ◆ La partie électricité a été remodelée. En quatrième, un élève voit les notions de tension, d'intensité et la loi d'Ohm. En troisième, il voit les lois sur les tensions et les intensités.
- ◆ L'optique a disparu du programme de la classe de troisième, avec pour conséquence d'être quelque peu négligée en cinquième et quatrième.
- ◆ En ce qui concerne la chimie, il n'y a pas de modélisation en cinquième, le caractère microscopique est introduit en quatrième et les charges apparaissent en troisième. On insiste sur la notion de transformation en laissant la modélisation microscopique de côté.
- ◆ Enfin, on note que la démarche d'investigation gagne peu à peu du terrain.

5.2. Nouveau programme de mathématiques en seconde

En étudiant ce nouveau programme, il apparaît que nos élèves auront certainement plus de difficultés avec les notions de vecteurs et d'équation de droite. Ainsi, le calcul de coefficient directeur disparaît. De même, les calculs avec les puissances de 10

semblent réservés à la physique-chimie.

5.3. Comment enseigner autrement ?

La grande hétérogénéité des publics que l'on rencontre dans nos classes laisse à penser qu'il faut certainement envisager d'enseigner autrement et d'autres choses en classe de seconde.

Le formalisme mathématique reste un repoussoir pour un grand nombre d'élèves, d'autant plus, s'ils n'envisagent pas de faire des études scientifiques.

Les positions de l'UdPPC reste donc pleinement d'actualité avec :

- ◆ un enseignement pour tous moins mathématisé ; partant des conceptions des élèves pour forger leurs connaissances, avec des modes d'évaluations différents et d'évaluations pas forcément chiffrées ;
- ◆ des modules scientifiques plus exigeants mathématiquement et conceptuellement pour les élèves désirant poursuivre des études en sciences.

Dans ce cadre-là, on souhaite que le projet de réforme du lycée qui s'élabore suive un déroulement logique : définition des objectifs puis élaboration de la structure adaptée à ces objectifs et enfin élaboration de programme adapté.