

Union des professeurs de physique et de chimie

Éditorial Réformes : le chaos ?

par **Le Bureau national**

Les informations fragmentaires et souvent contradictoires qui nous arrivent à un rythme incontrôlé ne font que renforcer les positions que nous avons développées dans les éditoriaux précédents.

Où en est la remise à plat annoncée de la réforme du lycée ?

Nous avons demandé une concertation sur les objectifs de formation et sur les structures du lycée. À ce jour, nous n'avons aucune réponse à notre demande d'audience auprès de Richard DESCOINGS et à notre souhait de participer à des commissions de réflexion.

En revanche, de nouveaux programmes de mathématiques sont mis en concertation du 16 mars au 15 mai 2009 pour une mise en application dès septembre 2009. Ces programmes sont en rupture nette avec les programmes actuels. S'ils intègrent des éléments d'algorithmique dont nous ne contestons pas l'intérêt, en revanche, nous constatons la disparition d'un certain nombre d'outils indispensables pour l'enseignement de la physique et de la chimie.

Alors que tout le monde s'accorde sur la nécessité d'une approche pluridisciplinaire des enseignements scientifiques, nous n'avons pas été consultés lors de l'élaboration de ces programmes de mathématiques et nous ne sommes pas associés à la concertation. Ces programmes sont pourtant déterminants pour la rénovation de l'enseignement des sciences physiques : comment envisager d'aborder la mécanique au lycée sans vecteurs ni géométrie autre qu'analytique ?

Où en est la réforme de la formation des maîtres ?

Dans le communiqué de presse du 31 mars 2009, le ministère annonçait la recon-

duction de la forme actuelle des concours en 2010 alors que la réforme de la formation des maîtres reste un chantier chaotique.

L'UdPPC est pleinement en accord avec la reconnaissance du master comme niveau de formation professionnelle des professeurs. Toutefois, l'allongement d'une année d'étude rend indispensable la mise en place d'un pré-recrutement à l'issue de la licence, pour garantir un recrutement socialement diversifié des professeurs.

La définition des contenus de ces masters et leur articulation avec le recrutement des professeurs nécessitent une réflexion approfondie qui exclut toute précipitation dans la mise en place de cette réforme.

Nous sommes en attente de l'adoption par les ministères d'un calendrier réaliste !

Il faut prendre le temps de faire émerger des caps clairs pour chacun des chantiers essentiels que sont la rénovation des lycées et la réforme de la formation des maîtres. Il en va de l'avenir de l'enseignement scientifique.

Après deux ans d'incertitudes et de chaos, le système éducatif a besoin d'un retour urgent à la sérénité.