

Union des professeurs de physique et de chimie

Éditorial **Au-delà de la morosité !**

par **Le Bureau national**

Les réformes sont là, qui bouleversent nos pratiques, sans visibilité sur les objectifs et les évaluations au baccalauréat. Les notions de classe et de seuil de dédoublement n'existent plus, les horaires par division disparaissent et ne réglementent plus les travaux dirigés ou les travaux pratiques : les repères traditionnels ont disparu. Le lycée général ne sait pas où il va, le lycée technologique traditionnel, quant à lui, disparaît. Il n'y a visiblement aucune stratégie globale sur l'implantation des filières technologiques et les missions d'un certain nombre de collègues (physique appliquée, filière Sciences et technologies de laboratoire) se trouvent profondément bouleversées. Les professeurs stagiaires sont malmenés, lancés, à temps plein et sans formation significative, dans leurs classes.

La mise en place de l'ensemble de ces réformes aurait nécessité la mobilisation de moyens exceptionnels en formation, alors que les budgets des rectorats et des régions sont en stagnation, voire en diminution.

...QUE DEMANDE L'UDPPC ?

L'UDPPC a toujours demandé que l'enseignement de physique et chimie satisfasse au double objectif de former des scientifiques et de donner une culture scientifique à tous les citoyens :

CETTE POSITION RESTE D'ACTUALITÉ.

L'UDPPC réaffirme l'importance de la démarche expérimentale et de son évaluation. Elles doivent être maintenues dans les filières scientifiques et intervenir d'une façon déterminante en filières technologiques.

Les filières STI (Sciences et technologies industrielles) et STL (Sciences et techno-

logies de laboratoire) ont contribué à la formation de nombreux techniciens, ingénieurs et chercheurs. L'UdPPC demande que ces filières rénovées trouvent leur place à côté des filières générales. Il faut donc les conforter là où elles existent et les implanter dans les régions où elles n'existent pas.

Chaque réforme doit s'accompagner de moyens dédiés conséquents. L'UdPPC se réjouit qu'une formation lourde soit prévue pour les collègues de sciences industrielles et demande qu'une formation équivalente soit proposée aux collègues de physique appliquée et à ceux qui enseignent dans la filière STL. **Plus généralement, l'UdPPC demande un plan de formation ambitieux à la hauteur des réformes** (cf. courrier au ministre).

Dans ce contexte de réformes profondes et difficiles, il faut éviter le repli sur soi. L'UdPPC reste un lieu privilégié d'échanges et de rencontres pour les professeurs de physique et de chimie. *Le Bup* est toujours un outil inestimable de formation initiale et continue des enseignants. Pour en faciliter l'utilisation, une nouvelle modalité d'accès en ligne à tous les articles est offerte à tous les abonnés individuels (voir pages ci-contre). Par cette décision, l'UdPPC contribue à la formation des enseignants, mais elle ne peut ni ne doit se substituer aux institutions !

Bonne année à tous !